**Публичный доклад о деятельности педагогического коллектива**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности за2014-2015 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**I. Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование муниципального автономного учреждения  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад С.Ключевое» |
| Сокращенное наименование муниципального автономного учреждения  | МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» |
| Дата открытия учреждения  | 1980 |
| Юридический адрес  | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, с.Ключевое, ул. Советская, 1 |
| Почтовый адрес  | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, с.Ключевое, ул. Советская, 1 |
| Ф.И.О. руководителя, телефон  | Расторгуева Инна Александровна 25-2-67 |
| Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон  | Акимова Любовь Александровна 2-34-89 |

Сведения об администрации ДОУ:

Расторгуева Инна Александровна– и.о. заведующего;

Отинова Татьяна Сергеевна - заместитель заведующего по АХР

Дата лицензирования: 20.03.2012г. серия РО № 038725 Комитет образования Еврейской автономной области

В соответствии с аккредитацией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. 7903527802

**Учредитель:**Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области.

Адрес: 679150, Еврейская автономная область, Смидовичский район, п. Смидович, ул. Октябрьская, 8 Телефон (факс): (42632) 3-30-04, E-mail:smid\_rn@eao.ru ,regsmd@mail.ru

График **работы** отдела: ежедневно с 09 **часов** 00 минут до 18 **часов** 00 минут (кроме выходных и праздничных дней),

Подробные сведения о составе администрации -- <http://www.eao.ru/?p=1023>

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1980 года.

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам: - Устав МБДОУ, – коллективный договор; – правила внутреннего распорядка; – положением о доплатах и надбавках; – положением о педагогическом совете; – договор между МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» и родителями.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 8.00 до 18.30.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующей,

- медицинский кабинет,

- изолятор

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,

- спортивная площадка,

- участки для игр детей,

- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса

2. Состав воспитанников

В 2014-2015 учебном году в детском саду воспитывалось 59 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 2 групп общеразвивающего вида.

Количественный состав детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные года  | Количество групп  | Количество детей |
| 2014-2015 | С 3 до 5 лет  | С 5 лет до 7 лет | Всего по саду |  |
|  | 1 | 1 | 59 |  |

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение детского сада с.Ключевое

Образовательный процесс осуществляют 4 педагога, квалифицированные специалисты, среди них заведующий;1 музыкальный руководитель, из них:

- без категории — 4 .

- Высшее образование - 1

- Средне-специальное – 3

0 педагога – возраст до 30 лет, 4 – от 30 до 50, 0– старше 50 лет;

2 педагогов имеют педагогический стаж менее 10 лет, 0 – более 20 лет.

Система повышения квалификации педагогических кадров

За 2013-2015 год 3 педагог прошел курсы по повышению квалификации, 3 педагога сдали экзамен на соответствие должности воспитатель.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

4 Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:

- физическое развитие;

- познавательно – речевое развитие;

- социально – личностное развитие.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства;

- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;

- формирование потребности педагогов в самообразовании.

Работу в течение учебного года строили по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад с.Ключевое», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программа воспитание и обучение в детском саду» М.А. Васильевой. 2011 г.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности стало оказание реальной, действенной помощи педагогическому коллективу.

На протяжении учебного года использовались следующие формы работы: семинары, консультации, дни открытых дверей, повышение квалификации, открытые мероприятия, творческие конкурсы, выставки и другое.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), представление опыта работы.

Коллективом детского садаведется большая работа с семьей. При взаимодействии с родителями используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи. Для активного вовлечения родителей в педагогический процесс проводились «Дни открытых дверей», родители были вовлечены в проект «Славной истории страницы» приуроченный к 70-летию победы в ВОВ «и другие, анкетирование. Для сплочения детей и родителей вводятся разные виды портфолио – ребенка, семьи, достижений. С целью педагогического просвещения оформляются информационные стенды. Для развития творческих способностей детей и родителей организуются выставки детского и семейного творчества «Папа может все что угодно», «Новогодняя игрушка». В целях повышения родительской компетентности и сплочения родителей в прошедшем году функционировали родительские клубы «Любопытный уголок». В рамках клуба родители обменивались опытом, получали новые знания о воспитании и развитии детей, которые использовали в семейных условиях. Семьи воспитанников активно участвовали в выставках, конкурсах, в рамках ДОУ. Таким образом, через данные формы взаимодействия родители чувствовали себя полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В целях успешной социализации ребенка в обществе дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами –библиотека, Дом культуры, музыкальная школа.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОУ использовались различные виды контроля: содержание работы по укреплению здоровья детей, анализ работы с родителями, оценка ведения документации, подготовка и соблюдение санитарно–гигиенических требований к проведению мероприятий, организация деятельности детей в течение дня планирование и проведение кружковой работы, организация разнообразной деятельности на прогулке выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, соблюдение правил внутреннего распорядка. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам определялись пути исправления недостатков.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие дошкольников в конкурсах, выставках внутри учреждения и на уровне муниципалитета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Количество участников | Достижения детей | Уровень участия |
| Выставка « Осенние дары» | Все группы | благодарности | Внутри учреждения |
|  Выставка поделок « Новый год у ворот» | 28 | благодарность  | Внутри учреждения |
| Участие в проведении дня открытых дверей детского сада | 35 | благодарность  | Внутри учреждения |
|  Концерт в честь Дня победы в Доме культуры | 20 | Участники Воспитанники старшей группы | Внутри учреждения |

В течение учебного года педагоги делились опытом работы с коллегами. Мероприятия проведены на высоком уровне, получили положительные оценки коллег.

1. Карловская Е.А. « Витаминиада» - познавательное НОД с элементами ИКТ для родителей.

 Для повышения профессиональной компетентности, творческого потенциала и результативности своей деятельности педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, должность | Название мероприятия | Результат участия | Уровень конкурса |
| 1. | Палышева О.А.Карловская Е.А. | Районный конкурс зимних поделок | участники | районный |

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.

По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов) в работе с детьми и родителями, активизировать работу с детьми по развитию речи и приобщение детей к художественной литературе.

5. Учебный план

Режим обучения и воспитания.

Ведущее направление деятельности ДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А.,Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно федеральным государственным стандартом.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня, по подгруппам. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

6. Инновационная деятельность

В этом году творческая группа педагогов детского сада перерабатывала основную общеобразовательную программу « МБДОУ детский сад с.Ключевое » в соответствии с ФГОС

ООП обеспечивает содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

7. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Педагоги детского сада создают условия для развития у детей познавательной деятельности: для наблюдений, экспериментирования, моделирования, решения проблемных ситуаций. Это ведёт к тому, что у детей развивается умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать частные и общие связи; формируется конструктивное мышление. Педагогическое обследование детей направлено на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками ДОУ и группы в целом, на определение уровня развития каждого ребенка, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность использования педагогических технологий.

9. Состояние здоровья воспитанников

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о чем свидетельствует экспертное заключение Главного санитарного врача В.А. Янович Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЕАО.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

* имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
* в группах размещены спортивные уголки;
* медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
* оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

-санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом. Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

* физкультурные занятия;
* утреннюю зарядку;
* прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
* индивидуальную работу с детьми;
* музыкальные занятия;
* гимнастику для глаз;
* пальчиковую гимнастику;
* гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима;
* соблюдение режима проветривания;
* организация сбалансированного питания;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* соблюдение двигательного режима в течение дня;
* физкультурные минутки, динамические паузы;
* организация Дней здоровья;
* оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
* привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.
* Полоскание полости рта раствором календулы.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Медицинская сестра познакомила педагогический коллектив с анализом заболеваемости на 1 июня 2014 года.

В результате анализа динамики параметров был выявлен их сезонный характер. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально – экономическими условиями в семьях воспитанников, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

10. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссией по питанию детского сада.

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

\*Завтрак

\*Обед

\* усиленный полдник.

 При составлении меню и.о. заведующего руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014-2015 учебного года. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Стоимость питания одного ребёнка в день составляет:

|  |
| --- |
| Стоимость питания 1 ребёнка в день |
| 2014-2015 |
| 73 рублей |

11. Работа по преемственности со школой

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами СОШ № 2 т.к. выпускники поступают в эту школу. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2014-2015 учебном году выпущено 10 воспитанников. С педагогами школ проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительных группах организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. В начале и конце учебного года воспитатель детского сада проводит собрания с родителями по результатам исследования детей на готовность их к школьному обучению, в течение года приглашает родителей на индивидуальные встречи, даёт рекомендации. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.

Взаимодействие с родителями

Социальный статус семьи

Большая часть родителей представляют социальные группы рабочих, служащих, работающих в бюджетной сфере.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОУ с родителями создан родительский комитет. Задачи и содержание родительского комитета отображены в «Положениях о Родительском комитете ДОУ».

В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

· Совместное благоустройство территории ДОУ при подготовке к летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.

· В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОУ создан блок, где размещается информация о деятельности ДОУ. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.

· В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

12. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

13.Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В дошкольном учреждении были приобретены следующие технические средства и оборудование:

- сделано аварийное освещение;

- приобрели постельное бельё, подушки,

- приобрели посуду для детей;

- приобретен расходный материал для мелкого ремонта.

В ДОУ 2014 – 2015 г. был произведен косметический ремонт групповых комнат, холлов, пищеблока.

В план работ на следующий учебный год входит:

-приобретение видеопроектора,

-косметический ремонт дошкольного учреждения,

- работы по благоустройству территории,

-установка видеонаблюбения.

Финансовый отчёт

Уважаемые родители!

 Довожу до вашего сведения следующую информацию о финансирование детского сада.

Финансирование и расходование средств, выделенных из бюджета Смидовичского района.

Расходование средств родительской платы

1. В конце каждого календарного года во всех учреждениях составляется смета (бюджетная и внебюджетная) на следующий календарный год. В смету закладывается много статей расходов (т.е. то, что необходимо учреждению для нормального функционирования в течение всего года). Но бюджет Смидовичского района никогда не позволял и не позволяет включать все, что нужно, а тем более в наше время. Поэтому в смету бюджетного образовательного учреждения закладываются только жизненно-необходимые статьи расходов, т.е. без чего детский сад просто не может существовать, а это:

1. Зарплата сотрудникам.

2. Питание детей

3. Транспортные услуги

4. Связь

5. Коммунальные платежи

6. Договора с обслуживающими организациями

7. Договор по вывозу бытовых отходов и крупногабаритного мусора

8. Договор на опрессовку ( проверка системы отопления и состояния водопроводных труб )

Это необходимый минимум наших статей расходов, на которые бюджетных денег, выделенных по смете, не хватает, поэтому у нас всегда возникает необходимость использования внебюджетных средств (родительская плата за детский сад )

Из вышеперечисленного видно, что на ремонт, приобретение мебели, игрушек, педагогический пособий и оборудования, техники, малых игровых форм на улице, спортивного оборудования денег просто нет. Мы этого даже не можем планировать, поэтому малая часть, что приобретается нами приобретается на родительские средства (внебюджет – добровольные пожертвования).

2. Дети приходят в детский сад строго по очереди. От количества детей льготных категорий и размера родительской платы зависит сумма внебюджетного счета. Поэтому у всех детских садов она разная.

 Коллектив нашего детского сада совместно с семьями воспитанников стремится к созданию атмосферы счастья и психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников, а также к созданию интересных дел, которые вместе с детьми придумывают и реализуют взрослые. Надеюсь, что в результате сотрудничества всех взрослых, каждодневная жизнь наших детей будет интересной и насыщенной!

14. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

1) Недостаточное оснащение материально-технической базы, необходимой для организации разносторонне воспитывающей деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива, родителей, детей.

2) Наличие противоречий в педагогической деятельности:

- между устоявшимися нормами педагогической работы и усложнившимися задачами методической деятельности;

3) Недостаточное использование эффективных механизмов взаимодействия педагогов и родителей, воспитателей и специалистов, педагогов и других социальных партнёров

15. Основные направления ближайшего развития.

1) Приведение в соответствие материально-технической базы ДОУ в соответствии с новыми требованиями.

2) Обучение и поддержка педагогов в подготовке и переподготовке, изменение стиля традиционного педагогического мышления для реализации ФГОС, внедрение новшеств в образовательный процесс.

3) Поиск эффективных путей для улучшения взаимодействия педагогов с родителями и другими социальными партнёрами.

Благодарим Вас за проявленный интерес к нашему дошкольному учреждению.